

En smartare skola – resan mot en ny och trygg digital vardag

En del av Smartare Värmdö 2030

En vanlig dag på jobbet.....

"Klockan är nio och jag har redan varit inne i 10 olika verksamhetssystem"



Syfte och mål för programmet

Syftet med programmet är att accelerera utbildningskontorets arbete med att nå visionen 100 av 100 som innebär att varje barn, elev och medarbetare når sin maximala utvecklingspotential i en möjliggörande organisation.

Målsättningen är att den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendets fokusområde 1 och 2 uppfylls till fullo vilket i sin tur skapar förutsättningar för utbildningskontorets arbete med att nå visionen 100 av 100.

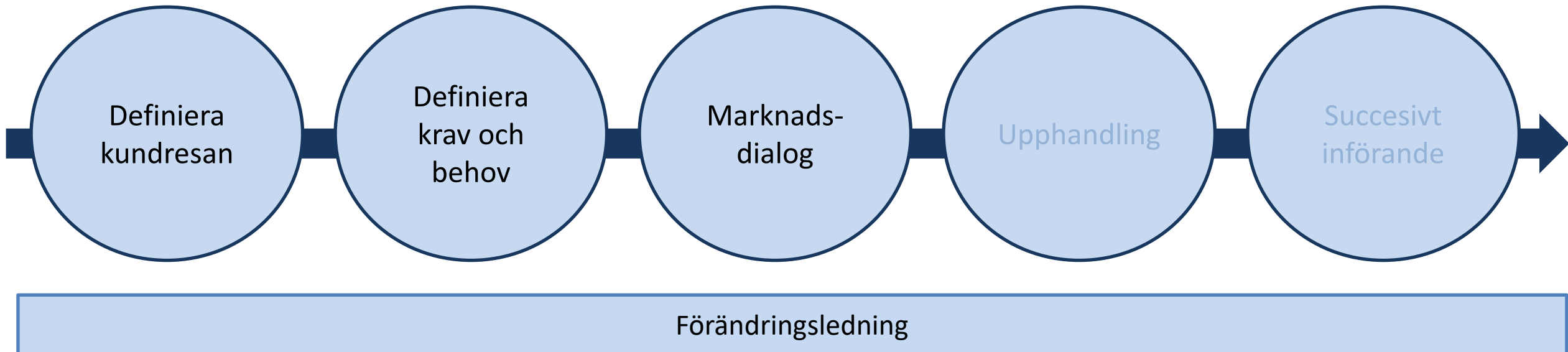
Programmet ska till höstterminen år 2023 genomföra ett antal större och mindre projekt exempelvis gemensamt digitalt ekosystem och pappersfri skolstart.

Vision "100 av 100"

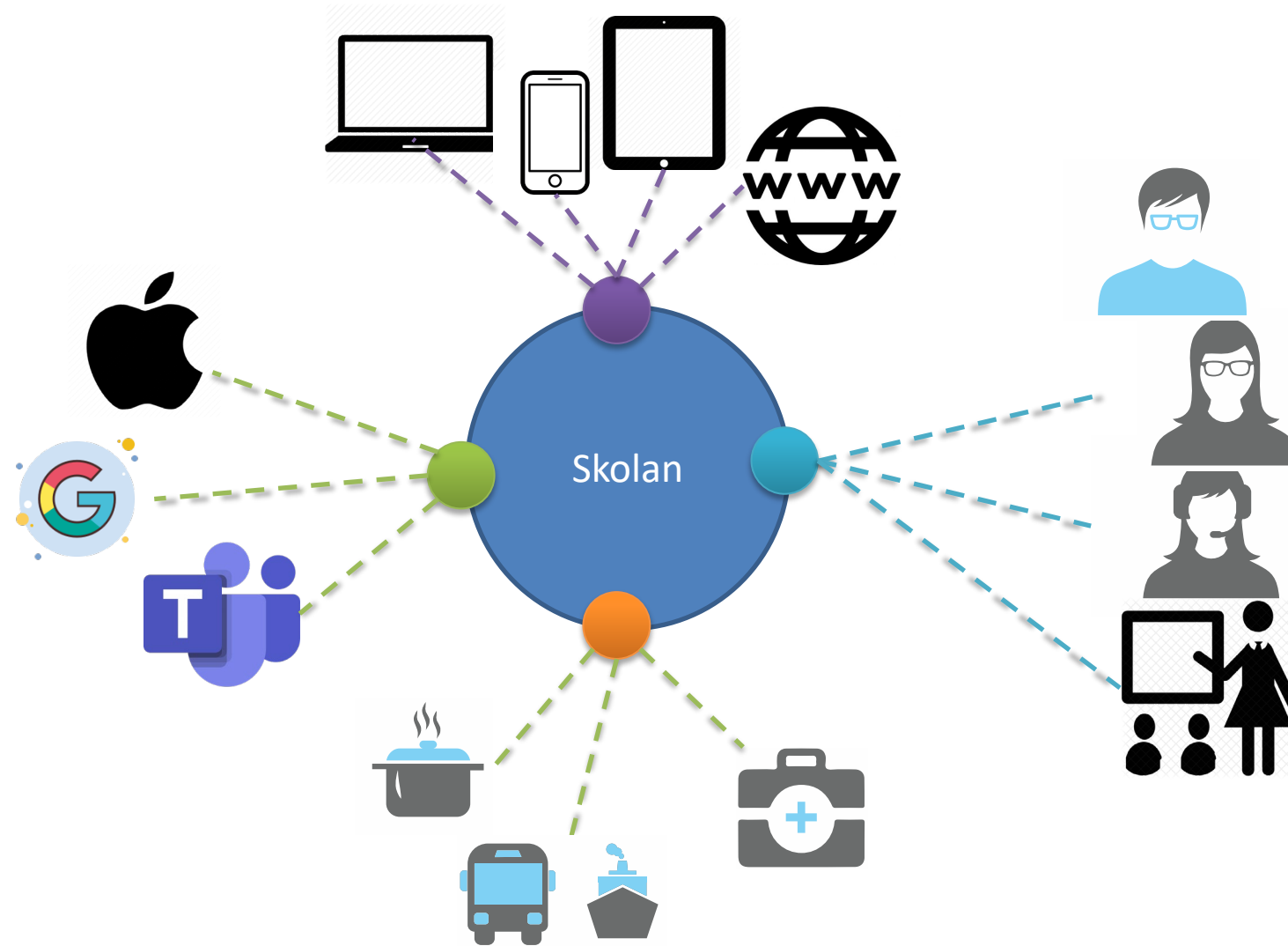
Varje barn, elev och medarbetare når sin maximala utvecklingspotential i en möjliggörande organisation

Arbetsätt och upplägg

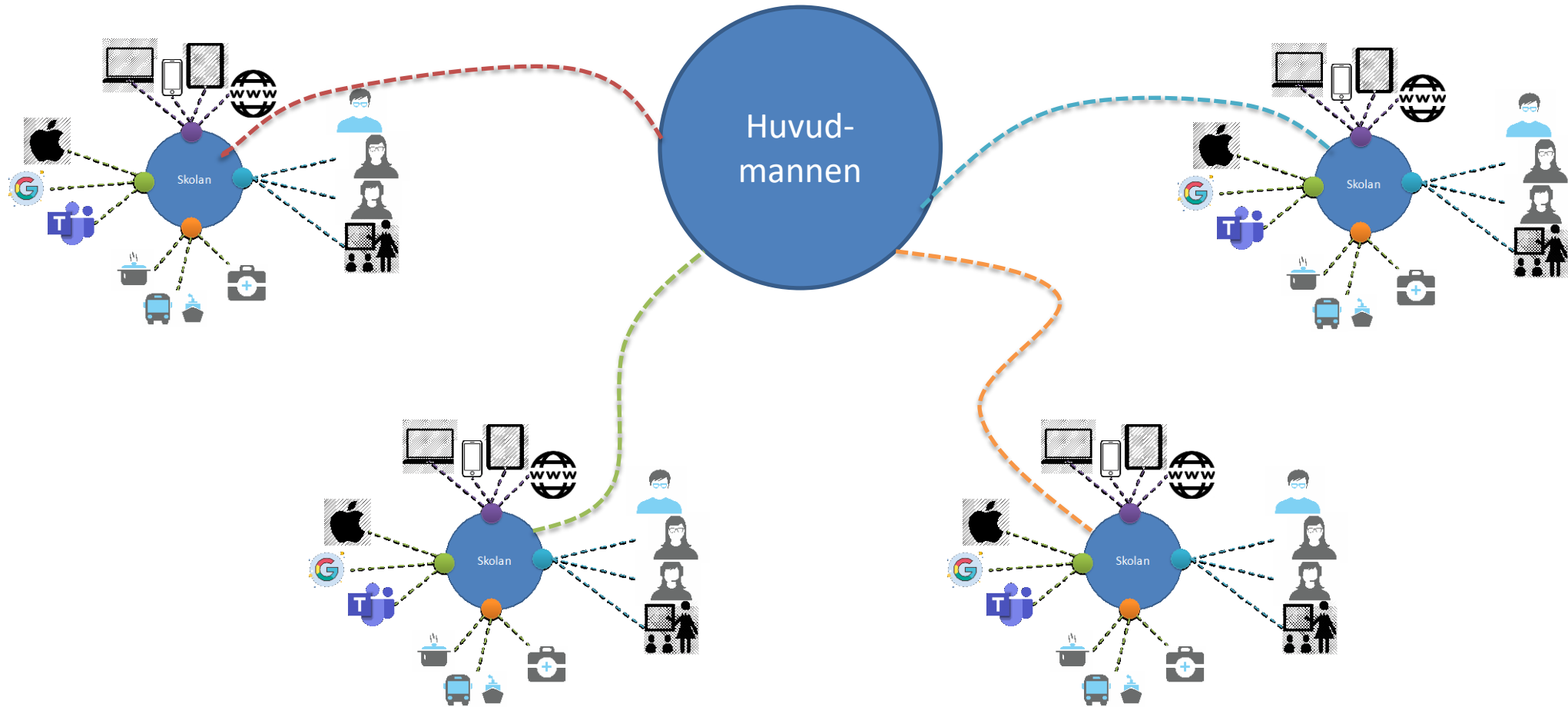
Programmet drivs genom följande arbetsmoment



Skolans komplexitet



Huvudmannens komplexitet



Bred förankring



Småbarn
Förskola



Unga Skolbarn
FK-3



Unga skolbarn
4-6



Äldre skolbarn
7-9



Äldre skolbarn
gymnasiet



Ledaren



Vårdnadshavaren



Fritidspedagogen



Pedagogen
grundskola



Pedagog
förskola



Pedagogen
gymnasiet



Medicinska
Elevhälsan



Organisatören



Specialpedagogen



Definiera kundresan

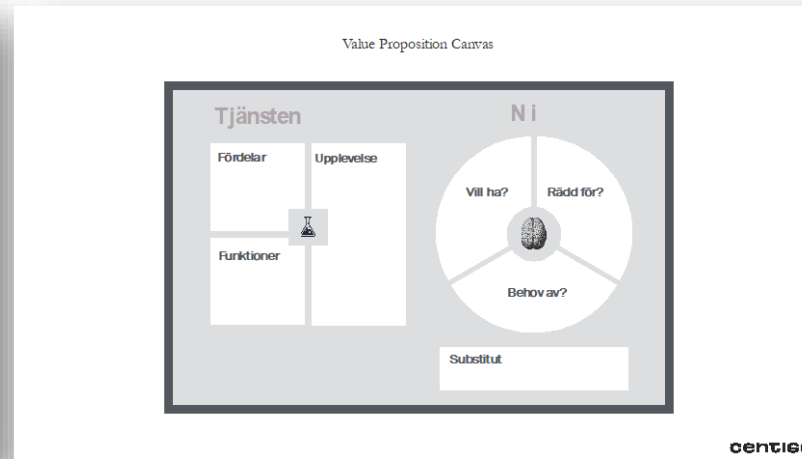
En smartare skoola (Customer Journey Mapping)

I en kundresemappningsövning definierar vi de aktiviteter som målgrupperna utför under sin, sina barns skoldag eller arbetsdag inom skoladministrationen som stöttar skolverksamheten.



Tjänsten (Value Proposition Canvas)

I en canvasövning definiera och öka förståelse kring vad användarna prioriterar för upplevelse, vilken funktionalitet som är önskad och vilken är ett krav.



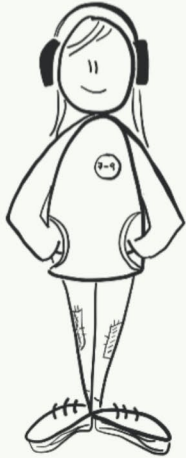
Rapid prototyping

I ett designmoment skapa en prototyp efter bästa förmåga som definierar individens/gruppens önskade resultat i form av verksamhetsstöd.



Visualisera kundresan

”Äldre skolbarn 7-9”



Äldre skolbarn 7-9 är en grupp individer som går i skolan i klass 7-9 i Värmdö Kommuns skolverksamheter och fritidsverksamheter



Att vara förberedd
Att fokusera på rätt sak



Dåliga lärare
Oförberedda lektioner
Icke motiverade gruppmedlemmar

Behov

- Bättre användarupplevelse
- Mer stöd för eget arbete
- Variation mellan film och text
- Motivatorer
- Jobba med andra likasinnade
- Mer dynamisk skoldag
- Integritet

Funktionalitet

- Användarvänlig design av plattformarna
- Flexibilitet
- Samarbetsyta
- Min sida, betyg, resultat, närvaro m.m.
- Chatrum med lärare
- Interaktion till populära tjänster som Kahoot m.fl.
- Spara lösenordet
- Google Keep för att organisera dels to-dos men även uppgifter m.m
- Modularitet, kunna designa sin egen vy

Upplevelse

- Modern, modulärt och mobilt
- Smart
- Googlefiera
- Kul och inspirerande



”Pedagog grundskola”



Pedagog grundskola är en person verksam inom Värmdö kommun med rollen som pedagog i skolornas verksamheter.



Motiverade och nöjda elever
Nöjda kollegor



Ineffektivitet
Dåliga användarupplevelser
Administration

Behov

- Bättre stöd för gemensam effektiv pedagogisk planering
- Samskapande
- Effektivare kommunikationslösningar mot elever
- Stöd för planering av verksamheten
- Uppföljning i organisationen
- Modulära system, det jag behöver när jag behöver det.
- Best practice, dela med sig av uppgifter
- Att systemen jobbar för mig inte emot mig
- Säkert för verksamheten

Funktionalitet

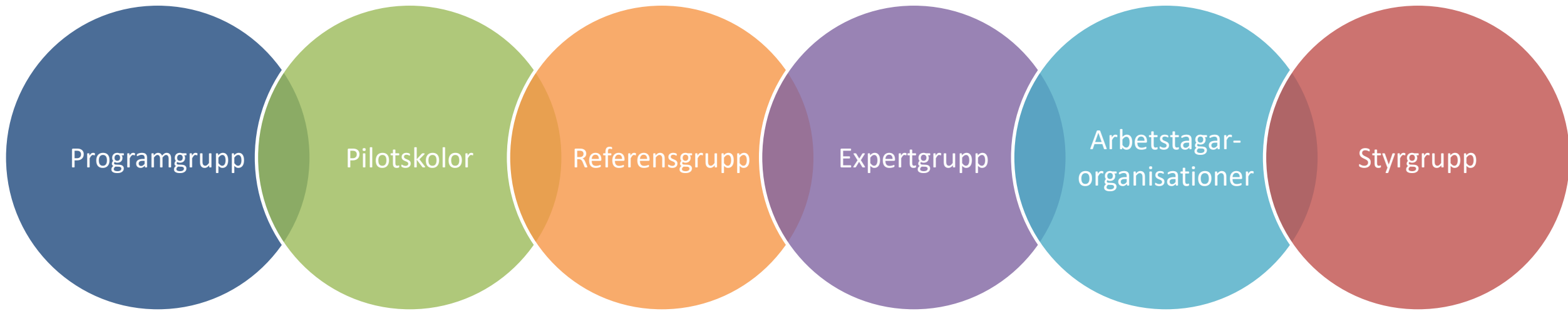
- En inloggning
- App logik, skalbart
- Ett system eller iaf. känslan av detta
- Digital stämpelklocka
- Automatisering där det är möjligt
- Delningsfunktionalitet av material mellan verksamheterna.
- Smarta schemaverktyg för att effektivisera min vardag

Upplevelse

- Modern, Klarna, Spotify m.fl.
- Logiskt
- Pedagogiskt
- Mindre administration, mer värde
- Samverkan
- Tjäna tid, effektivisera min dag



Vi gör det tillsammans



Observera att deltagare i inom respektive grupp kan komma att justeras under programmets gång

Programledningsgrupp

”Driver programmet
framåt, synkar mellan
och stöttar projekten
samt löser utmaningar”

Pilotskolorna

Solbackens förskola
Ösbyskolan
Gustavsbergs gymnasium

Referensgrupp

Definition: Referensgruppen har till uppgift att vara rådgivande i programmet och att förankra programmet i organisationen. Det är viktigt att information från programmet går ut till referensgruppen i den omfattning som är nödvändig för att syftet med referensgruppen ska uppnås. Referensgruppen består av experter, verksamhetskunniga eller intressenter som på något sätt är beroende av programmet. Referensgruppen har ingen beslutande funktion.

Syftet är att En smartare skola ska få en bredare förankring i verksamheten samt att genom dialog diskutera programmets utmaningar, lösningar och progress. Vid behov hjälps vi också åt att verifiera underlag till styrgrupp.

Målet är att säkerställa att programmets framtagna lösningar är vad verksamheten behöver, att programmets effektmål uppnås samt att verksamhetens behov står i centrum.

Träffar: Referensgruppen träffas regelbundet under hela programmets gång (2021-2023) och efter behov, 1-2 gånger per kvartal á 3h.

Kallelse skickas med god framförhållning av programmet.

Roll	Skola/avdelning
Gruppchef/Systemförvaltare	Styrning och kvalitet
Rektor	Ösbyskolan
Rektor	Kyrkskolan
Bitr. rektor	Farstavikens skola
Bitr. rektor	Viks skola
Programrektor	Värmdö gymnasium
Intendent	Värmdö gymnasium
Rektor	Solbackens förskola
Intendent	Solbackens förskola
Systemförvaltare	Styrning och kvalitet
Förstelärare	Brunns skola
Lektor	Gustavsbergs gymnasium
Rektor	Gustavsbergs gymnasium

Expertgrupp

Definition: expertgrupperna har olika fokusområden och deltagarna i dem har till uppgift att bidra med nyckelkompetens inom sina respektive områden för programmet, En smartare skolas, projekt:

- Förbättrade skolprocesser
- Upphandling av gemensamt digitalt ekosystem.

Expertgrupperna har ingen beslutande funktion. Det är viktigt att information från programmet går ut till expertgrupperna i den omfattning som är nödvändig för att syftet med expertgrupperna ska uppnås.

Syftet med expertgrupperna är att genom sin nyckelkompetens utvärdera framtagna lösningar utifrån verksamhetens behov inom definierat fokusområde; pedagogik, administration och IT.

Målet är att säkerställa att programmets framtagna lösningar är vad verksamheten behöver, att programmets effektmål uppnås samt att verksamhetens behov står i centrum och tas tillvara.

Träffar: Expertgrupperna träffas regelbundet och efter behov under en tidsbegränsad period för vissa av programmets projekt;

- Förbättrade skolprocesser, preliminärt oktober 2021 till april 2022
- Upphandling av gemensamt digitalt ekosystem, preliminärt november till december 2021.

Formatet på träffarna är primärt workshops á 2h och max en workshop varannan vecka för samma grupp under tidsperioden. Kallelse skickas med god framförhållning av programmet.

Roll	Skola/avdelning
Förskollärare	Torshälls förskola
Förskollärare	Labyrintens förskola
Förskollärare	Torshälls förskola
Förskollärare	Solbackens förskola
Fritidspedagog	Ösbyskolan
Lärare	Ösbyskolan
Lärare	Ösbyskolan
Lärare	Ösbyskolan
Lärare/ma	Hemmesta 7-9
Lärare	Värmdö gymnasium
Lärare	Värmdö gymnasium
Lärare	Värmdö gymnasium
Lärare	Värmdö gymnasium
Lärare	Kvarnbergsskolan
Lärare	Gustavsbergs gymnasium
skolsekreterare	Ösbyskolan
Administratör	Solbackens förskola
IT-pedagog	Kullsved
Skolassistent/IT-pedagog	Gustavsbergs gymnasium

Arbetstagarorganisationer

Syfte och mål

- Säkerställa att programmet tar hänsyn till behov utifrån ett fackligt perspektiv

Hur

- Samverkansmöten
- Dialogmöten och workshops

Facklig organisation

Läraryrskommittén

Lärarnas riksförbund

Kommunal

Akavia

Styrgrupp

Roll i verksamheten

Kontorschef utbildningskontoret

Skolchef – grundskola/gymnasium

Skolchef – förskola

Avdelningschef – styrning och kvalitet

Kontorschef utbildningskontoret

Hubbinett

Ekonomichef

Definition: Styr programmet utgående från ett programdirektiv. Tar emot programresultat och överlämnar programmet till förvaltning. Styrgrupp består av programägare tillsammans med medarbetare med för programmet nödvändiga kompetenser och befogenheter.

Ansvar:

- Godkänner programplan där programägaren ytterst är ansvarig.
- Stödjer programledare genom att ta beslut i prioriterings-/inriktningsfrågor och genom att förankra programmet på tjänstemannanivå och politisk nivå.
- Ansvarar för att säkerställa resurser, det vill säga har kontakt med resursägarna.
- Beslutar i samråd med programledare om ändringar i programplanen så länge ändringarna uppfyller programdirektivet.
- Tar beslut att avbryta eller avsluta programmet och överlämna programresultat till förvaltningsorganisation.
- Godkänner slutrapport.

Befogenhet: Godkänna eller underkänna programmet där programägaren ytterst är ansvarig.

Temadag 1 november med En smartare skola

Vad ska vi göra



Planeringsdagen 1 november kommer fokusera på En smartare skola

Syfte med dagen



Syftet med dagen är att vi tillsammans ska diskutera framtidens smarta skola

Samt få information om vad En smartare skola är, varför det görs och vad som kommer hända framåt

Praktikaliteter

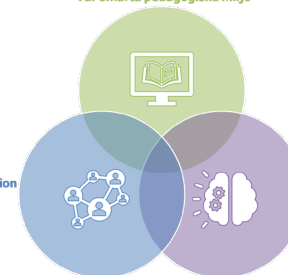


All ordinarie personal kommer att delta digitalt.

För att alla ska kunna delta så är det möjligt att anmäla sig till antingen förmiddagen kl 09-12 eller eftermiddagen 13-16

10 Effektmål som mäts kontinuerligt utifrån nollmätning

Vår smarta pedagogiska miljö



Vår smarta organisation

Vår smarta kompetens

Lärmiljön är enkel, smart och anpassad efter alla barn och elever.

01

Den digitala lärmiljön är ett stöd i arbetet för pedagoger.

02

Det är lätt att göra rätt. 100% lagefterlevnad uppnås och ger en trygghet hos medarbetaren och verksamheten i stort.

03

Det är enkelt att följa och dokumentera barn och elevers utveckling och lärande.

04

En hög och likvärdig kvalitet i utövandet av det pedagogiska arbetet.

05

Utbildningskontoret i Värmdö kommun är en attraktiv arbetsgivare.

06

Alla skolor i Värmdö är attraktiva förstahandsval för elever och vårdnadshavare boende i Värmdö kommun.

07

Den digital kompetensen är hög hos pedagoger, barn och elever.

08

Alla utbildningskontorets medarbetares potential möjliggörs.

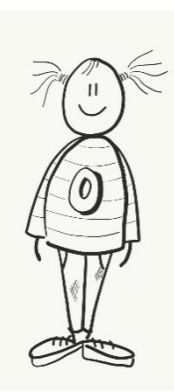
09

Likvärdiga och välutnyttjade administrativa arbetssätt bidrar med värde till barn och elevers utveckling.

10



Status i programmet



Behovskort

Workshops under våren skapade en övergripande bild av de olika intressenternas behov



Marknadsdialog

Dialogen gav oss större insikter i marknadsaktörernas möjligheter att lösa våra behov.



Verksamhetsdialog

Under början av hösten har en fortsatt dialog med verksamhetsrepresentanter bidragit till underlag och förståelse av behoven.



Behovsbeskrivning

Utifrån genomfört arbete i projektet har en behovsbeskrivning arbetats fram utifrån vilken upphandlingen kommer att genomföras.

Genomförda aktiviteter



Kvalitetssäkring

Arbete med att säkerställa att vi har fångat rätt behov och uttryckt dem tydligt och verksamhetsnära.



Kommunikation

En smartare skolan har märkts och syns på webben genom seriestrippar. Efter jul levereras en plansch med **nuläge – resan – målbild** att synas i alla förskolor och skolor.



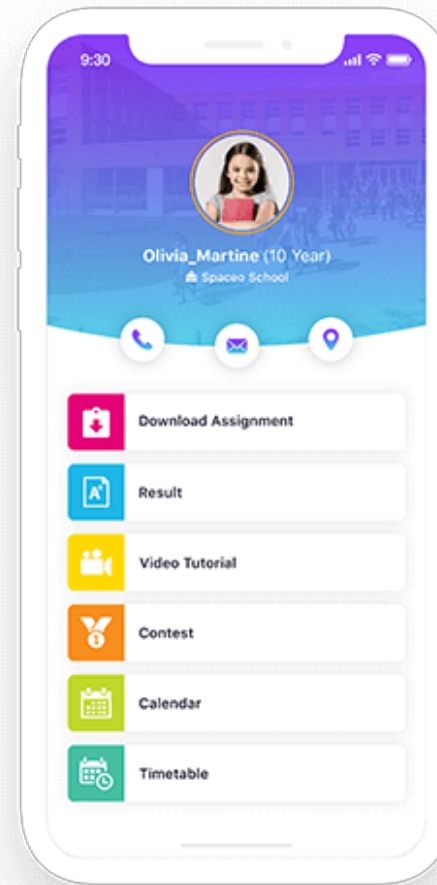
Remiss

Under våren gick stora delar av underlaget ut på remiss till alla intresserade. Denna remiss ligger till grund för upphandlingsunderlaget.

Personlig digital sida

Exempel på funktionalitet;

- Individuellt innehåll och aviseringar för elever, lärare, föräldrar, administratörer
- Tillgång till studieinnehåll
- Kommunikation mellan alla intressenter
- Samarbete inom team
- Planera individuella inlärningsaktiviteter
- Mät elevernas progression och välmående
- Visualisering av elevernas nuvarande prestation
- Utvärdera elevernas prestationer och progression
- Förbättra resurshantering och allokering inom skolan
- Visualisera och analysera information om elevens närvaro



Frigöra administrativ tid

Exempel på funktionalitet:

- Elevens information och elevens portfolio finns alltid och behöver bara placeras i rätt klass i rätt skola
- Elevformationssystemet kan redovisa alla skolor, klasser och relaterad elevinformation vid varje tidpunkt - ingen förlust av data
- Alla intressenter kan komma åt alla system med **korrekta** behörigheter med **en** inloggning
- Automatisering av verksamhetsprocesser



Elevsäkerhet

Exempel på funktionalitet;

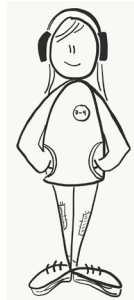
- Frågeformulär (om säkerhet) för att fånga känslor och stämningar
- Åtkomsthantering till skolan, digitala nycklar.
- Positionstjänst för att underlätta för räddningstjänster (brand)
- Identifiering av avvikande mönster på sociala medier.
- Kamera för att identifiera mobbing inte individer
- Bullerigenkänning resulterar i varningar till pedagogen
- Larm för skott i skolan (polis)



Förväntat resultat

Barn och elever

Högre
merit-
värden



Pedagoger

Frigjord
arbetstid



Ledare

Frigjord
arbetstid



Lärdomar så här långt

- 80:20 regeln: förändrat beteende som del av transformationen kontra tekniska lösningar
- Förändringsledning är roligt och svårt – vi har inte alla svar
- Trygghet och behov av igenkänning hindrar ibland kreativitet
- Framgångsfaktor att ha brett deltagande och transparens – legitimitet
- Juridik och säkerhet
- Pandemin har gett oss skjuts framåt – ökat intresset för programmets möjligheter
- Människors ingång i frågan och behov av tydlighet påverkar dialogen
- Balansen mellan att vara här och nu – flytta oss i små steg – kontra vision och en avlägsen framtid
- Ifrågasättandet starkare än väntat
- Digitalisering för alla?
- Möjlighet till ökad likvärdighet
- Kommunikation, kommunikation, kommunikation
- Vad ska vi sluta göra? Förändra? Börja göra?
- Värdeskapande och god ekonomisk hushållning



Följ arbetet

Programmets webbsida:

www.varmdo.se/enmartareskola

- Lyssna på poddavsnittet
- Se filmen om vår vision
- Vanliga frågor och svar

Frågor eller funderingar?

- Mejla till ensmartareskola@varmdo.se

Huvudsida Smartare Värmdö:

<https://www.varmdo.se/smartarevarmdo.4.6a177b2482da0333c1.html>

VÄRMDÖ KOMMUN

En smartare skola

Ange sökord

KONTAKT LYSSNA

Dela Skriv ut

En smartare skola

EN SMARTARE SKOLA är programmet för en framtida smartare digital upplevelse kopplat till utbildningskontoret i Värmdö kommun. Programmet en del av satsningen Vårt smartare Värmdö, som koncentrerar sig på verksamhetsutveckling med stöd av digitalisering, automatisering och välfärdsteknik inom kommunen.

Om programmet Den gemensamma resan Möt målgrupperna Frågor och svar

PÅ SKOLAN...

KAN DU SE FRÅN DIN FÖRSTÄDNING?

PÅ SKOLEN OCH BARNEN HAR DU ÖVERSKICK PÅ DE FÖRSTÄDNINGEN?

KAN DU SE PÅ DET HÄR SAMMANFATT I EN SAMMENHÄNG?

OM DU INTE DET ÄR PÅ SKOLEN OCH BARNEN HAR DU ÖVERSKICK PÅ DE FÖRSTÄDNINGEN?