

Barnrättsbaserad SLP i samverkan i Haninge kommun

MARIANNE KEVIN

Utvecklingsstrateg
Utbildningsförvaltningen Haninge

JOHANNA THALL

Leg. fysioterapeut/sjukgymnast
Habiliteringscenter Haninge barn



Det här har hänt:

- Önskemål om att skolan ska kunna kalla till SIP
- Lokala BUS tar i frågan och projekt-SIP ser dagens ljus.
- Arbetsgruppen uppstår och får i uppdrag att ta fram lokala och gemensamma rutiner mellan kommun/Region och utbildningsförvaltningen.
- Mitt i arbetet med rutiner får vi utbilda oss inom processtöd kring Barnrättsbaserad SIP. Barn och ungas inflytande i arbetet med SIP behöver stärkas (SKR/Uppdrag Psykisk Hälsa). Vi utbildas tillsammans i processtöd av Barnrättskonsulterna.



VAD GAV UTBILDNINGEN?

-Psykologiskt trygghet i teamet

-Ännu större mening med arbetet, det blev meningsfullt på ett djupare och personligare plan.

-Betydelsen/inflytandet av det vi skapar – teamet upplever att det vi arbetar med behövs och kommer att göra skillnad.

-Insikt i vad barnrättsperspektivet är och hur viktigt det är. Att ett stärkt barnrättsperspektiv behövs framöver i allt arbete som berör våra barn och unga.

-Inspiration och stöd till andra kommuner och Region.



Det konkreta arbetet, hur blev det?

-Vid varje utbildningstillfälle omvandlades insikter till rutiner.

-Rutinerna är skrivna för barn.

(till motsats att rutiner skrivs för att de ska vara lätta för vuxna att följa och förstå).

-Ett förstärkt gemensamt mål.



OVÄNTANDE EVENTS OCH HINDER?

- Se till att uppdraget är nedskrivet av chefer/beslutsfattare för säkerhet (och för att det är så man gör).
- Slukar mer tid, man ska nog alltid ta den uppskattade tiden gånger MINST FEM.
- En fungerande arbetsgrupp vill man bevara och ge nya uppdrag fortlöpande.
- SIP-kollen lades ner, kommunens egna enkätverktyg lades ner och ett nytt upphandlades. Hur ska vi kunna följa upp?
- Avvikelse rapporteringen tex, kräver nya funktioner, brevlådor, struktur och rutin.
- En gemensam implementering, ganska stor apparat att göra det som vi vill, alla berörda parter i ett rum – en dag.

